

**муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Обоянский  
районный Дом пионеров и школьников  
Курской области»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**за 2023-2024 учебный год**

**Июнь 2024 года**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Обоянский районный Дом пионеров и школьников Курской области»**  
**за 2023-2024 учебный год**

***Раздел 1. Общие характеристики учреждения***

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом :  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Обоянский районный Дом пионеров и школьников Курской области»

1.2. Сокращённое наименование: МБУ ДО «ДПиШ»

1.3 Лицензия на право ведения образовательной деятельности:  
серия 46 Л 01 № 0000208, выдана 29 декабря 2015 года, регистрационный  
№ 2051, срок действия – бессрочная.

1.3. Юридический адрес:

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, дом 23.

В шаговой доступности Автовокзал.

1.4. Сайт МБУ ДО «ДПиШ» <http://obo-dpish.nubex.ru/>

1.5. Телефон учреждения 8(47141)2-32-77,  
электронный адрес: e-mail [dpisch\\_oboyan@mail.ru](mailto:dpisch_oboyan@mail.ru)

1.6. Режим работы:

Основными документами, определяющими порядок и режим работы МБУ ДО «ДПиШ» в 2023-2024 учебном году, являются: Устав учреждения, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологические требования, Программа развития учреждения, планы учебно-воспитательной работы на 2023 и 2024 календарные годы. Продолжительность учебного года, учебной недели, летних каникул в соответствии с годовым календарным учебным графиком утверждается директором учреждения.

МБУ ДО «ДПиШ» работает в режиме полного дня: с 8.30 до 20.00 с понедельника по субботу в соответствии с расписанием, которое утверждается директором. Администрация работает в соответствии с утверждёнными графиками работы.

Занятия проводятся по 45 минут, но не более 2-х академических часов в день и 4-х часов в неделю для обучающихся школьного возраста. Для детей дошкольного возраста длительность занятия составляет 30 минут. Через каждые 45 (30) минут организуется перерыв на отдых не менее 10 минут. В период с 1 июня по 31 августа учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 8-30 до 17-00.

Учебный 2023-2024 год составляет 36 недель, начинается с 01.09.2022 года и заканчивается 25 мая 2024 года. Учебная неделя составляет 6 дней. Выходной день - воскресенье. Занятия начинаются с 8.30 и заканчиваются в соответствии с расписанием не позднее 20.00. На каникулах, кроме летних, для образовательных учреждений Обоянского района дети МБУ ДО «ДПиШ» обучаются по основному расписанию учреждения.

Аттестация обучающихся как в течение учебного года, так и при проведении промежуточной и итоговой осуществляется безоценочно. В 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация проходила с 11 по 20 декабря 2023 года, итоговая - с 02 по 21 мая 2024 года.

С целью повышения эффективности управленческой деятельности с коллективом и родителями (законными представителями) установлен график приёмных дней руководителя, его заместителя и методистов (администраторов МОЦ).

Приёмные дни администрации для родителей и работников:

Дни недели	Администратор	Часы приёма
Понедельник	Методист Гринева Н.М.	10.00 - 12.00
	Директор Л.А.Климова	14.00-15.00
Вторник	Методист Агулова О.А.	14.00-16.00
Среда	Заместитель директора Коптева А.В.	11.00 – 13.00
Четверг	Методист Гринева Н.М.	15.00-16.00
Пятница	Методист Агулова О.А.	10.00-11.00
суббота	Заместитель директора Коптева А.В.	10.00 - 11.00
	Директор Л.А.Климова	Последняя суббота каждого месяца 11.00-13.30

#### 1.7.Общая характеристика контингента обучающихся

В МБУ ДО «ДПиШ» обучаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. На 01.09.2023 года было зачислено 635 обучающихся, на 01.01.2024 года их число возросло до 655 обучающихся (оказано услуг), на конец учебного года оказано 665 услуг. Из общего контингента детей дошкольники составили 161 человек, что составило 26,5% (в 2022-2023 учебном году их было 214) что на 53 обучающихся меньше, детей школьного возраста – 504 человека, 422 в предшествующем учебном году. В 2023-2024 учебном году сохранность контингента составила 104,7 %, что на 0,7% выше, чем в 2022-2023 учебном году и на 2%, чем в 2021-2022. С 01.09.2023 года было открыто 28 объединений, включающие в себя 48 групп, а на конец учебного года их стало 29, а групп, соответственно, – 49, что произошло из-за объективных причин. Вновь было открыто объединение «Факел».

Всего на конец учебного года 29 объединений распределились по направленностям:

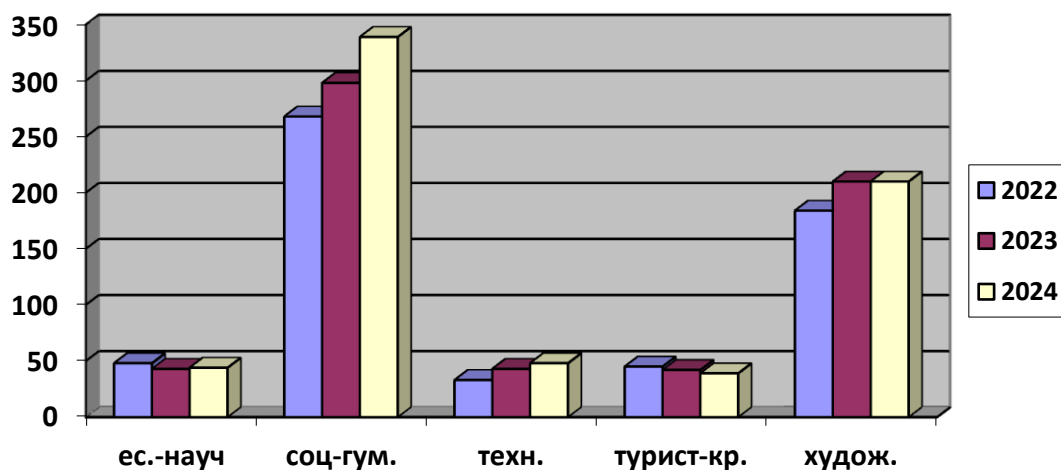
техническая	3 объединения
художественная	10 объединений
естественно–научная	3 объединения
туристско-краеведческая	3 объединения
социально-гуманитарное	10 объединений

Таким образом, на конец 2023-2024 учебного года общее число обучающихся, в том числе, освоивших программы по ПФ ДОД и МЗ выглядит следующим образом.

Направленность	ПФДОД			МЗ			Итого		
	Число объедин.	Числ. группы	К-во обучающихся	Число объедин.	Числ. группы	К-во обучающихся	Объем дин.	группы	Обуч-ся
техническое	1	1	18	2	4	30	3	5	48
художественное	4	7	87	6	7	108	10	14	195
естественно-научное	3	3	44	0	0	0	3	3	44
туристско-краеведческое	1	1	15	2	2	24	3	3	39
социально-гуманитарное	9	22	313	1	2	26	10	24	339
итого	18	36	477	11	14	188	29	49	665

Наибольшее количество желающих было принято в объединения социально-гуманитарного и художественного и направленностей. Эти данные наглядно представлены диаграммой в сравнении с предыдущими двумя учебными годами.

Численность обучающихся за 3 года по объединениям на конец каждого учебного года



Следовательно, можно сделать вывод, что за последние три учебных года остаются более востребованными объединения социально-гуманитарной и художественной направленности. В прошедшем учебном году увеличилось число обучающихся социально-гуманитарной направленности в связи с тем, что продолжали расширяться связи с дошкольными образовательными учреждениями, возросло количество детей, обучающихся по технической направленности, но по туристско-краеведческой и естественно-научной направленности число обучающихся, хотя и не значительно, но уменьшилось.

### Анализ состава обучающихся на конец 2023-2024 учебного года

Направление деятельности	Всего обучающихся	Из них		возраст			Неполные семьи	Многодет	Неблагополучные	Состоят на учёте в ПДН
		Мал.	девочки	5-9	10-14	15-18				
Естественно-научное	44	20	24	10	17	17	-	-	-	-
Социально-гуманитарное	339	157	182	225	92	22	-	-	-	-
Техническое	48	40	8	2	41	5	-	-	-	-
Туристско-краеведческое	39	25	14	0	25	14	-	-	-	-
Художественное	195	90	105	41	122	32	-	2	-	-
итого	665	332	333	278	297	90	-	-	-	-

Таким образом, на конец 2023-2024 учебного года число мальчиков увеличилось в процентном соотношении с 41,2% в 2022-2023 учебном году до 49,9% в 2023-2024 учебном году, девочки составили 50,01% , что больше на 0,1% (68,8% в предшествующем учебном году). Процент обучающихся, посещающих занятия в учреждении в возрасте от 5 до 9 лет составляет 41,8%, от 10 до 14 лет – 44,6% и только 13,5 % составляют дети от 15 до 18 лет.

Все дети в учреждении из благополучных семей. Обучающиеся, живущие в неполных семьях, составили примерно 4,0% .

#### 1.8.Инновационная деятельность

Основными направлениями инновационной деятельности в 2023-2024 учебном году продолжали оставаться:

- совершенствование содержания образования;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе проектно-исследовательская деятельность, как продолжение, углубление и практическое применение базовых образовательных курсов;
- что касается информатизации образовательного процесса, то необходимо отметить следующее: расширился диапазон использования в учебном процессе технических возможностей. По необходимости используются социальные сети «В контакте», мессенджеры «Telegram» и платформа «Сферум». К работе в этом направлении привлекаются родители, поскольку не все дети дошкольного возраста и часть обучающихся младшего школьного возраста могут работать с компьютерами и телефонами;
- проведение мастер – классов на муниципальном уровне

- в течение учебного года МБУ ДО «ДПиШ» и созданный на его базе муниципальный опорный центр (МОЦ) Обоянского района работает по внедрению в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Обоянском районе Курской области. Все образовательные учреждения района успешно работают с АИС «Навигатор дополнительного образования детей»;
- в соответствии с планом продолжалась работа ресурсного центра по социально-педагогической направленности.

В образовательном процессе МБУ ДО «ДПиШ» наиболее успешно используются технологии индивидуального подхода и метода проектов. Эти технологии более активно реализуются в объединениях художественного и социально-гуманитарного направлений. Тем не менее, ещё не в полной мере используется интерактивная доска. В течение учебного года завершилась работа над реализацией Программы развития образовательного учреждения. Разработана новая Программа развития сроком на 5 лет.

Педагогами дополнительного образования традиционно использовались современные инновационные технологии в рамках общеразвивающих образовательных программ, а также элементы следующих педагогических технологий:

- деятельностный подход (между обучением и развитием стоит деятельность);
- формирование внутренней мотивации;
- предоставление “веера выбора”, что создает каждому обучающемуся возможности для развития;
- рефлексия;
- возможность индивидуализации темпов прохождения образовательных программ, их обогащение и углубление;
- соблюдение принципов – “право на ошибку”, “ситуация успеха”, “не сравнивать с другими” и т.д., которые создают благоприятный морально-психологический климат;
- интегративный подход.

### 1.9. Направления деятельности

В течение 2023-2024 учебного года оставались основными следующие направления:

- образовательное;
- социально-досуговое;
- психолого-педагогическое;
- информационно-методическое;

- социальная и общественная деятельность: объединения «Ориентир» и «Факел», детская пионерская организация, которой 19 мая 2024 года исполнилось 103 года со дня её организации.

#### 1.10. Структура управления

Учредителем и собственником имущества МБУ ДО «ДПиШ» является Муниципальный район «Обоянский район» Курской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Обоянского района в лице Управления образования Администрации Обоянского района, которое является его структурным подразделением и осуществляет управление в сфере образования района. Оно расположено по адресу: 306230, Курская область, г.Обоянь, ул.1-Мая, дом 25, телефон 8(47141)2-26-61.

Структура системы управления учреждением определена в Уставе МБУ ДО «ДПиШ» с учётом решения задач, определённых в нём и отражённых в Образовательной программе учреждения на 2023-2024 учебный год.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ДО «ДПиШ».

Коллегиальными органами управления в учреждении являются: общее собрание работников, Педагогический совет, Совет учреждения.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением является Педагогический совет. Председателем педагогического совета является директор МБУ ДО «ДПиШ».

В учреждении два методиста осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности и несут ответственность в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора МБУ ДО «ДПиШ», а с 01 мая 2021 года - работают администраторами по 0,5 ставки (вновь введённая ставка). Кроме того, введена новая должность - заместитель руководителя, который работает по направлениям деятельности муниципального опорного центра (МОЦ) Обоянского района, открытого на базе МБУ ДО «ДПиШ» и им совмещается 0,5 ставки методиста с 01.09.2021 года. Работники центра взаимодействуют с образовательными учреждениями по всем вопросам дополнительного образования, в том числе и работе в АИС «Навигатор дополнительного образования детей», а также по внедрению социального заказа, ведению персонифицированного учёта в образовательных учреждениях Обоянского района и персонифицированного финансирования в двух учреждениях. Так на 1 сентября 2023 года в двух учреждениях было зачисленной на программы ПФ 1015 детей : МБУ ДО «ДПиШ» - 520 обучающихся и 495 в МБУ ДО «ДЮСШ». В связи с новыми статистическими данными в двух учреждениях с 01.01.2024 уменьшилось число обучающихся по ПФ ДОД на 87 человек. В МБУ ДО «ДПиШ» - 477 обучающихся и МБУ ДО «ДЮСШ» - 451. Всего на конец учебного года по ПФ ДОД обучалось 928 человек из двух учреждений, что составляет 25% охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по ПФ ДОД, которые реализовывались в 2023-2024 учебном году в двух учреждениях дополнительного образования прошли независимую экспертизу (НОКО).

Вопросы деятельности МБУ ДО «ДПиШ» в 2023-2024 учебном году рассматривались на совещаниях при директоре. Проведены 4 педагогических совета. С целью принятия управленческих решений для получения более эффективных результатов в работе педагогического коллектива еженедельно по вторникам проводятся административные совещания, на которых анализируются результаты проделанного за прошедшую неделю, корректируется деятельность в учреждении и планируется текущая работа МБУ ДО «ДПиШ» на месяц. Все основные вопросы были рассмотрены на проведённых заседаниях в соответствии с планом учебно-воспитательной работы.

#### 1.11. Главными задачами в 2023-2024 учебном году были

1. Разработка Программы развития на период 2023-2028 годы.
2. Совершенствование работы учреждения по персонифицированному учёту, персонифицированному финансированию в рамках целевой модели и внедрения социального заказа.
3. В целях обеспечения вариативности, доступности и расширения спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ шире внедрять в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии, в том числе и для дистанционного обучения.
4. Продолжить работу по обеспечению современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования на основе лучших традиций дополнительного образования по всем пяти направленностям деятельности учреждения.
5. Улучшить методическую работу в учреждении, активнее принимать участие в научно-практических конференциях, семинарах и других формах работы по актуальным проблемам развития системы дополнительного образования.
8. Оказывать содействие в работе и необходимую методическую помощь молодым специалистам и вновь принятым педагогам дополнительного образования, в том числе через систему наставничества.
9. Расширять сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта и другими организациями.
10. Совершенствовать систему диагностики качества деятельности МБУ ДО «ДПиШ».
11. Шире использовать различные возможности качественной переподготовки педагогических работников и повышения их квалификации, в том числе и дистанционные.
12. Продолжать улучшать материально-техническую базу учреждения.
13. Оказывать информационно-консультативную поддержку родителям (законным представителям), в том числе в рамках консультационного центра



МОЦ для получения обучающимися качественного дополнительного образования.

14. Создавать условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;

15. Совершенствовать механизмы подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

16. Улучшать методическую работу в учреждении, в том числе через ресурсный центр социально-гуманитарной направленности (РЦ) и муниципальный опорный центр (МОЦ).

Эти задачи остаются актуальными и на 2023-2024 учебный год.

В ходе реализаций поставленных задач оказывалась индивидуальная и групповая консультативная помощь в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ педагогам образовательных организаций района.

Была организована консультационная деятельность для педагогов дополнительного образования по вопросам функционирования объединений в системе дополнительного образования, в том числе по работе с АИС «Навигатором и по персонифицированному учёту и персонифицированному финансированию.

Проводилась просветительская работа с родителями (законными представителями) о возможностях дополнительного образования и персонифицированного финансирования.

Педагоги дополнительного образования и методисты МБУ ДО «ДПиШ» принимали участие в региональных семинарах различной направленности. В частности в областных семинарах: «Исследовательская и проектная деятельность в дополнительном образовании естественнонаучной направленности»; по подготовке участников туристских слетов и соревнований; «Современные направления и перспективы развития дополнительного образования естественнонаучной направленности»; семинаре-практикуме «PROфессия – методист» и ряде других.

В учреждении проведено 4 семинара со старшими вожатыми по вопросам: о плане работы на 2024 год; об участии в конкурсных мероприятиях; ознакомление с опытом работы старших вожатых; о подготовке к Дню пионерии и других.

Кроме того, проведена онлайн-конференция в рамках ресурсного центра по развитию дополнительного образования для педагогов дополнительного образования «Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме».

Было проведено 7 методических семинаров в рамках работы МОЦ: открытое занятие «Проектная деятельность на занятиях кружка «В мире книг»; мастер – класс «Игрушка оберег»; "Развитие познавательного и творческого потенциала школьников на занятиях по 3D моделированию"; "Народные традиции в духовно-нравственном воспитании детей младшего школьного возраста. Оберег для дома. "Кукла - зернушка"; «Мастер-класс для педагогов

«Мы – артисты»; «Эффективные приемы развития мелкой моторики у детей младшего школьного возраста»; "Футбол. Обучение технике ведения мяча".

Проводилась работа по наставничеству «Педагог-педагогу». Была представлена лучшая практика наставничества (наставник: Локтионова Лариса Владимировна). Использовались и другие формы работы по актуальным проблемам развития системы дополнительного образования.

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

В начале 2023-2024 учебного года на 01 сентября в учреждении было открыто 28 объединений (34 – 2022 г.), которые разделились на группы, их было 47 (51- 2022 г.), но на конец учебного года объединений стало 29 и 49 групп. Это связано как с увольнением так и с принятием педагогов дополнительного образования. В связи с этим были открыто новое объединение и дополнительные группы ещё в нескольких объединениях.

Обучение детей в МБУ ДО «ДПиШ» проводится бесплатно во всех объединениях по пяти направлениям. Сертификаты с определённым номиналом по персонифицированному финансированию выдано 477 обучающимся учреждения.

### 2.1. Образовательные программы

Кроме Устава, Учебного плана, Программы развития, локальных актов учреждения одним из основных документов Муниципального бюджетного учреждения «Обоянский районный Дом пионеров и школьников Курской области», определяющих направления деятельности педагогического коллектива, является Образовательная программа МБУ ДО «ДПиШ», которая разрабатывается на каждый учебный год. Она представляет собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно - правовой документ, отражающий специфику содержания и организации на основе запросов обучающихся и их родителей и построена на личностно-ориентированном подходе в обучении, основывается на принципах дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса. В ней определены цели и задачи деятельности педагогического коллектива по реализации государственной политики в области дополнительного образования детей, из которых основной задачей является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; а также приоритетные направления в работе, основными из которых являются:

- инновационная деятельность, в ходе которой разрабатывается собственная модель содержания образования, создание системы эффективных образовательных технологий;
- формирование системы оценки качества освоения детьми дополнительного образования;
- модернизация системы управления образовательным процессом;
- методическое сопровождение образовательного процесса.

В Образовательной программе представлен учебный план на текущий учебный год, в котором указано, какие дополнительные общеразвивающие программы реализуются в учреждении по персонифицированному финансированию и муниципальному заданию, на каком уровне находится

учебно-методическое обеспечение, как и по каким направленностям скомплектованы объединения.

В течение учебного года в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год были реализованы следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 5 направленностям:

	К-во программ	Наименование программ
		2023-2024 уч. год
техническое	3	МЗ:«Картинг», <b><u>ПФ: «Математическое конструирование»</u></b> , <b><u>«3D ручки»</u></b> ,
Художественное	10	«Бисероплетение»,«Изостудия»-1 пр.,«Аппликация» -2 прогр. «Соломка», «Живопись шерстью», Программа «Вязание» (по МЗ и по ПФ одна и та же) <b><u>ПФ : «Вязание»</u></b> , <b><u>«Изостудия»-1 пр.</u></b> ,«Декоративно -прикладное искусство», <b><u>«Конструирование и моделирование одежды»</u></b> ,
естественно-научное	3	«Природа и фантазия»; <b><u>ПФ «Исследовательские проекты»- 2 прогр.</u></b>
Туристско-краеведческое	3	МЗ:«Школа безопасности», «Факел», <b><u>ПФ «Туризм»</u></b> ,
Социально-гуманитарное	10	«Шахматы» , <b><u>ПФ:«Светлячок»</u></b> , <b><u>«Занимательный английский»</u></b> , <b><u>«Город красивой речи»</u></b> , <b><u>«Звуковичок»</u></b> , <b><u>«Ориентир»</u></b> , <b><u>«Гармония»</u></b> , <b><u>«ЮИД»</u></b> , <b><u>«Английский для школьников»</u></b> , <b><u>«Рефлекс»</u></b>
итого	29	29/49 По ПФДОД на 31.12.2023– 20 программ На 25.05.2024 -17 программ ( 3 переведены на МЗ)

- по техническому направлению - 3 программы: «Картинг», «3-D моделирование» и «Математическое конструирование»;
- по художественному – 10: «Бисероплетение», «Изостудия»- 2 программы, «Аппликация» - 2 программы, «Вязание», «Соломка», «Декоративно-прикладное искусство», «Живопись шерстью», «Конструирование и моделирование одежды»;
- по естественно-научному – 3 : «Исследовательские проекты» - 2 программы, «Природа и мы»;
- по туристско-краеведческому – 3: «Туризм», «Школа безопасности», «Факел»;
- по социально - гуманитарному - 10: «Ориентир», «Рефлекс», «Шахматы», «Гармония», «Светлячок», «ЮИД», «Занимательный английский», «Город красивой речи», «Звуковичок», «Английский для школьников».

В процессе обучения детей при изучении обязательного программного материала реализуются дополнительные общеразвивающие программы со сроками реализации от 1-го до 3-х лет, которые удовлетворяют познавательным

и творческим потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). В связи с болезнью педагогических работников общеобразовательные общеразвивающие программы по количеству проведённых часов реализованы на 95%, также, как и в предшествующем учебном году. В целом программы реализованы, поскольку болевшие педагоги проводили корректировку дополнительных общеразвивающих программ по своим объединениям.

## 2.2.Дополнительные бесплатные услуги

В МБУ ДО «ДПиШ» предоставляются дополнительные бесплатные услуги: организация досуга обучающихся, консультирование родителей (законных представителей).

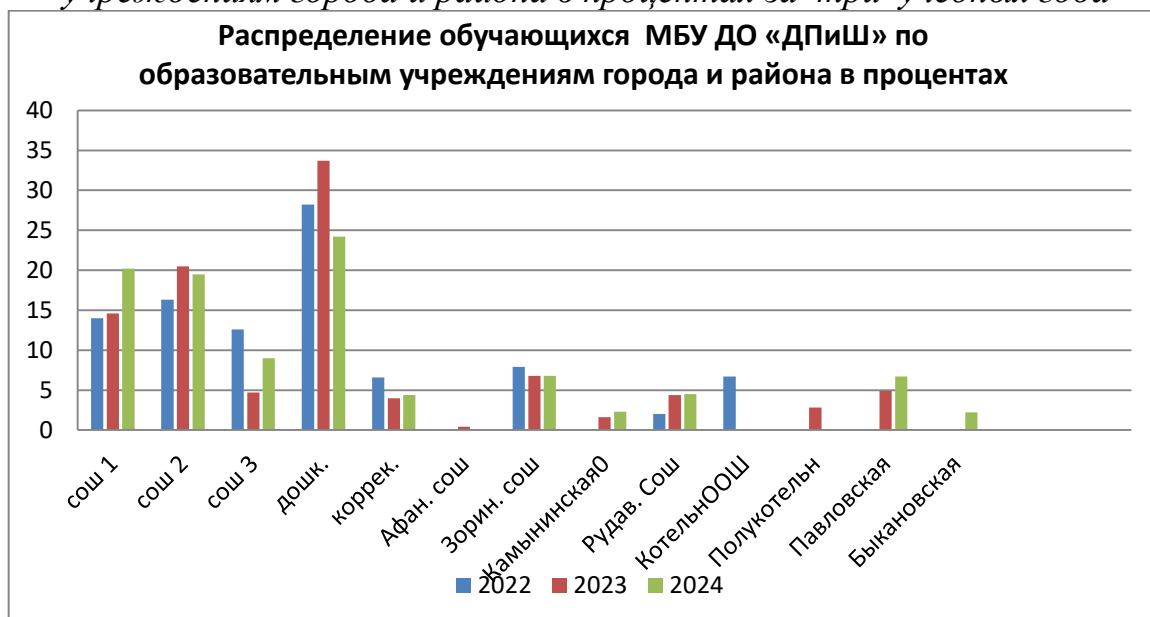
## 2.3.Совместная работа с образовательными и другими организациями

В связи с работой муниципального опорного центра на базе МБУ ДО «ДПиШ» расширились границы социокультурного воспитательного пространства. Укрепляется взаимодействие со всеми образовательными учреждениями и организациями Обоянского района. С введением автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей» увеличилась возможность обучающихся по выбору объединений и вида деятельности, которая помогает им достичь наибольшего успеха, приобрести социальный опыт.

На конец учебного года в МБУ ДО «ДПиШ» насчитывается 665 обучающихся. Заключены 15 договоров о сотрудничестве с 15 образовательными учреждениями города Обояни и Обоянского района. В учреждении занимается 51 из 161ребенка дошкольного возраста, посещающие дошкольные учреждения.

В процентном соотношении распределение обучающихся по образовательным учреждениям на диаграмме в процентах выглядит следующим образом.

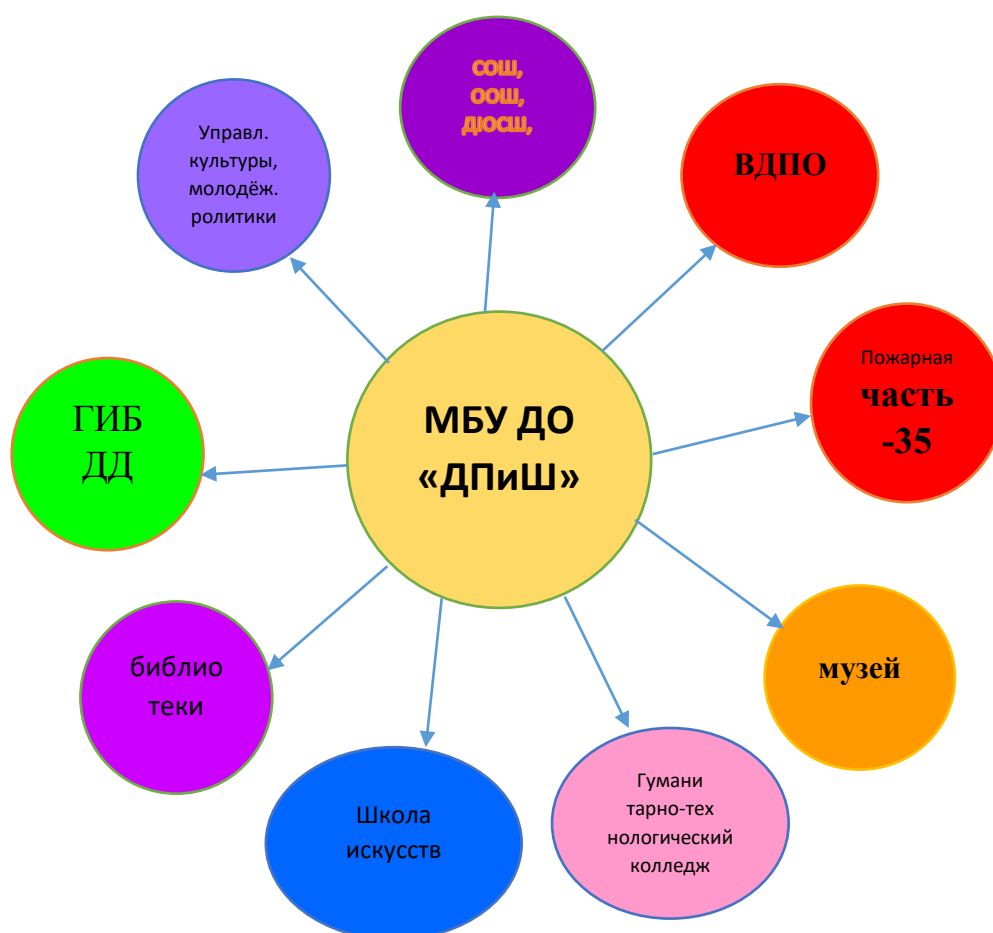
*Распределение обучающихся МБУ ДО «ДПиШ» по образовательным учреждениям города и района в процентах за три учебных года*



Данные показывают, что по сравнению с прошедшим учебным годом возросло число обучающихся из МБОУ «Обоянская СОШ №1», МБОУ «Обоянская СОШ №3», МБОУ «Павловская СОШ» и МБОУ «Быкановская СОШ». Продолжает оставаться наибольшее число обучающихся дошкольного возраста (24,2%).

МБУ ДО «ДПиШ» продолжает сотрудничество с учреждениями и организациями Обоянского района. Педагогический коллектив работает в контакте с отделом молодёжной политики, физической культуры и спорта Администрации Обоянского района, краеведческим музеем, ВДПО и ГИБДД Обоянского района, гуманитарно-технологическим колледжем, ОКОУ «Обоянская школа-интернат».

В прошедшем учебном году коллектив учреждения плодотворно сотрудничал с учреждениями дополнительного образования Курской области: ОБОУ ДОД «Курский ОДЭБЦ», ОБОУ ДОД «ОЦРТД и Ю», ОБОУ ДОД «ОДОО Центр туризма, краеведения и экскурсий», участвуя в различных региональных массовых мероприятиях, проводимых данными учреждениями.



Большое влияние на расширение связей с образовательными учреждениями Обоянского района по вопросам дополнительного образования оказывает то, что на базе МБУ ДО «ДПиШ» создан муниципальный опорный

центр дополнительного образования детей (МОЦ), который оказывает помощь учреждениям по работе в автоматической информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Курской области», внедрению социального заказа, по персонифицированному учёту, зачислению и отчислению обучающихся, заключению договоров на обучение, выдачи сертификатов ПФ ДОД и МЗ, по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и другим вопросам. В связи с внедрением социального изменился вид сертификатов по ПФ и МЗ, правила формирования в электронном виде социальных сертификатов на получение муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» и реестра их получателей.

В соответствии с выше указанным можно сделать выводы:

1. Для повышения престижа учреждения необходимо продолжить работу по расширению взаимодействия с социумом.
2. Продолжить шире информировать население района о своей деятельности через сайт учреждения, средства массовой информации и социальные сети.

#### 2.4. Основные формы работы с родителями

Одним из важных направлений работы педагогического коллектива в прошедшем 2023-2024 учебном году являлась работа по взаимодействию педагогов дополнительного образования как через контакты с родителями (законными представителями) обучающихся, так и через платформы и социальные сети. Больше привлекалось взрослых к участию, подготовке и организации массовых мероприятий. Проводились родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам обучения детей, на заседаниях Совета учреждения рассматривалась деятельность МБУ ДО «ДПиШ»: результаты самообследования учреждения за 2023 год, итоги деятельности педагогического коллектива за первое полугодие 2023-2024 учебного года и другие вопросы. Администраторами МОЦ оказывалась индивидуальная помощь родителям (законными представителями) и детям, старше 14 лет, желающим обучаться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам как в МБУ ДО «ДПиШ», так и в образовательных учреждениях Обоянского района по регистрации в АИС «Навигатор дополнительного образования детей» и подаче заявок. Особое внимание уделялось разъяснению внедрения в дополнительное образования социального заказа, а также на продолжение работы по персонифицированному финансированию. Необходимые материалы размещались на сайте МБУ ДО «ДПиШ». Просветительская работа с родителями (законными представителями) расширила возможности реализации дополнительного образования.

### ***Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса***

Для повышения эффективности образовательного процесса необходимо создавать определённые условия. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Обоянский районный Дом пионеров и школьников Курской области» в соответствии с договором безвозмездного

пользования объекта недвижимого имущества от 30 марта 2022 года с Администрацией города Обояни, действующего с 01.01.2022 года до 31 декабря 2026 года, использует помещение на 1-м этаже двухэтажного дома по адресу: 306230, Курская область, город Обоянь, ул. Ленина, д. 23 общей площадью 246 кв. м.

### 3.1. Помещения

В МБУ ДО «ДПиШ» имеются: 2 учебных кабинета, игровая, методический кабинет, кабинет директора, комната для обслуживающего технического персонала, коворкинг, тепловой узел.

### 3.2. Оборудование, техническое оснащение, учебно-методический материал

В течение учебного года продолжалась работа по улучшению материальной базы МБУ ДО «ДПиШ». В 2023-2024 учебном году приобретены дополнительно «3D-ручки» для объединения «3D-моделирование», установлены жалюзи на две двери.

Накапливаются материалы по направлениям деятельности учреждения. В связи с увеличением количества компьютеров, которые подключены к сети Интернет, у педагогов дополнительного образования появилась возможность их использования для проведения занятий и различных мероприятий. Однако, недостаточно используется интерактивная доска. Коллектив МБУ ДО «ДПиШ» продолжает улучшать материальную базу.

### 3.3. Безопасность образовательного процесса:

Проведена определённая работа по обеспечению безопасности учреждения. Работает система видеонаблюдения. В течение года отрабатывались навыки эвакуации личного состава при пожаре и в случае террористической угрозы.

В помещении МБУ ДО «ДПиШ» имеются огнетушители, оснащены специальными табличками выходы, работает пожарная сигнализация и система оповещения, заключён договор об охране средствами тревожной сигнализации по GSM-каналу, прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием телефона АТС.

Установлена кнопка тревожной сигнализации, включённая в список технических средств безопасности, удовлетворяющих «Единым требованиям к системам передачи извещений объектовым техническим средствам охраны и охранными сигнально-противоугонным устройствам автотранспортных средств, предназначенных для применения в подразделениях вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации с выводом сигналов на пункт централизованной охраны территориального подразделения вневедомственной охраны Росгвардии».

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья детей разработан паспорт безопасности, в который в 2022 году внесены коррективы. В учреждении проводятся инструктажи как с работниками МБУ ДО «ДПиШ», так и с обучающимися; учебные эвакуации, беседы по правилам поведения на дорогах, в транспорте, на водоёмах в зимнее и летнее время; по правилам

обращения с бенгальскими огнями, петардами; по правилам поведения в лесу и мерам предосторожности в период активности клещей и пр.

Педагоги дополнительного образования обеспечивают дисциплину обучающихся, организацию подвижных игр (по необходимости) во время перерывов, санитарное состояние помещений, сохранность имущества, во время перемен осуществляют проветривание кабинета, следят за температурным режимом, соблюдают требования Роспотребнадзора.

Систематически во всех помещениях проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, у входа работает облучатель-рециркулятор воздуха, в коридоре, кабинете методистов и директора имеются диспенсеры для обработки рук. С помощью бесконтактного инфракрасного термометра проводится измерение температуры работников и обучающимся МБУ ДО «ДПиШ». Для соблюдения питьевого режима имеются 2 кулера. С целью соблюдения санитарно-гигиенических норм установлена раковина для рук, зеркало, водонагреватель и рукосушитель.

Ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в МБУ ДО «ДПиШ», а также во время прогулок, экскурсий, различных воспитательных мероприятий, проводимых согласно утверждённому годовому плану работы, возлагается на педагогов дополнительного образования. Они обеспечивают дисциплину обучающихся, организацию подвижных игр (по необходимости) во время перерывов, санитарное состояние помещений, сохранность имущества.

Курение обучающихся, родителей и всех сотрудников МБУ ДО «ДПиШ» в здании и на прилегающей территории запрещено.

Следует отметить, что при некотором улучшении условий для осуществления образовательного процесса, есть проблемы, которые ещё необходимо решать. Одной из важнейших является отсутствие тёплой санитарной комнаты.

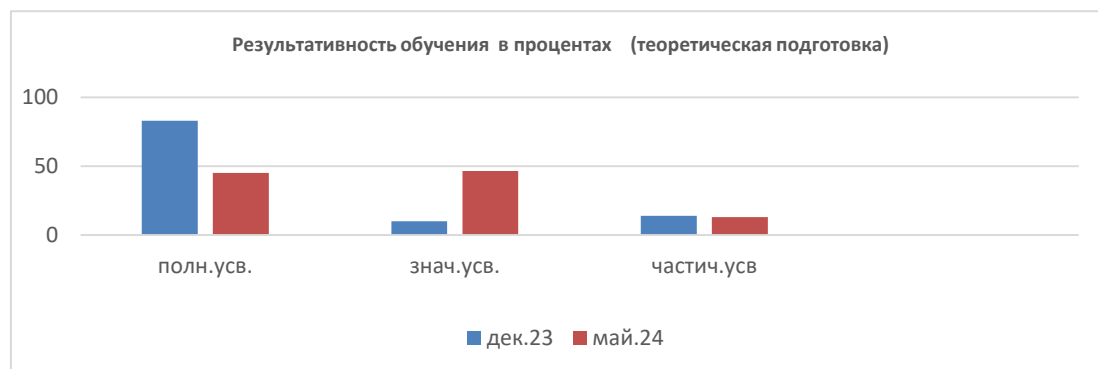
#### ***Раздел 4. Результаты деятельности МБУ ДО «ДПиШ»***

4.1. Одним из направлений определения результативности деятельности учреждения является проведение мониторингов уровня подготовки обучающихся и формирования необходимых компетентностей, поскольку в учреждении дополнительного образования используется безоценочная система.

#### **Мониторинг результативности обучения детей в процентах за 2023-2024 учебный год**

Теоретическая подготовка						Практическая подготовка					
полное усвоение		значит. усвоение		частичн. усвоение		полное усвоение		значит. усвоение		частичн. усвоение	
1-е п/г	2-е п/г	1-е п/г	2-е п/г	1-е п/г	2-е п/г	1-е п/г	2-е п/г	1-е п/г	2-е п/г	1-е п/г	2-е п/г
79	43,8	10	46,5	11	9,7	83	45	10	46,5	7	8,5



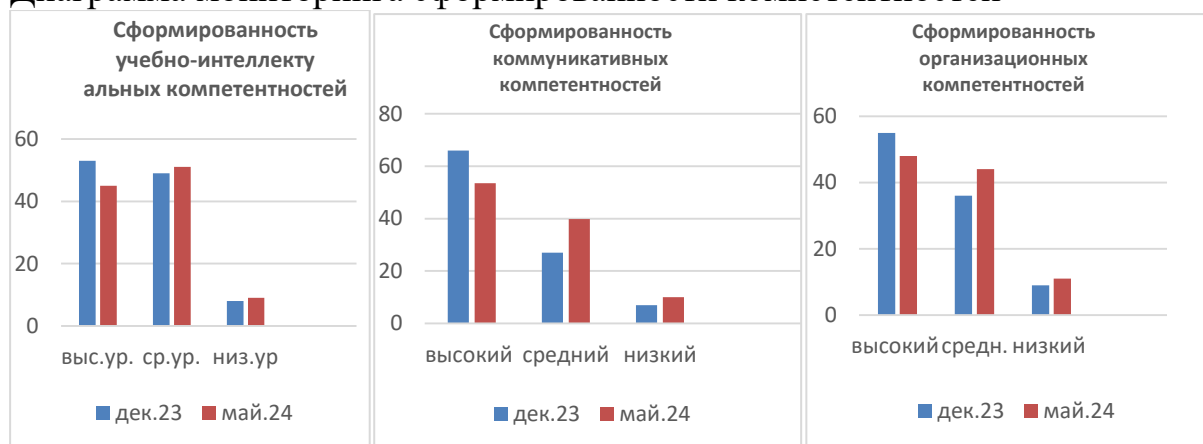


Результаты мониторингов по учебным полугодиям показали, что наблюдается у обучающихся как по теоретической, так и по практической подготовке более 90% полное и значительное усвоение изучаемого теоретического материала.

### Мониторинг сформированности компетентностей в процентах

учебно-интеллектуальные						коммуникативные						организационные					
высокий уровень		средний уровень		низкий уров.		высокий уровень		средний уровень		низкий уров.		высокий уровень		средн. уров.		низкий уров.	
1-е п/г	2-е п/г	1-е п/г	2-е п/г	1-е п/г	2-е п/г	1-е п/г	2-е п/г	1-е п/г	2-е п/г	1е пг	2-е п/г	1-е п/г	2-е п/г	1 пг	2-е п/г	1-е п/г	2-е п/г
53	45	39	51,1	8	3,9	66	53,5	27	39,8	7	6,7	55	48	36	44	9	8

### Диаграмма мониторинга сформированности компетентностей



По приведённым данным мониторинга следует сделать вывод, что уровень сформированности компетентностей в процентах показал следующие результаты: сформированность компетентностей учебно-интеллектуальных, коммуникативных и организационных в общей сумме высокого и среднего уровня у обучающихся превышает 90%.

Следовательно, в 2024-2025 учебном году необходимо обратить более пристальное внимание на обучающихся с низким уровнем теоретической и практической подготовки, а также - с низким уровнем сформированности компетентностей.

#### 4.2.Участие в массовых мероприятиях

Одним из важнейших показателей результативности работы педагогов дополнительного образования и уровня качества реализации общеразвивающих общеобразовательных программ являются достижения обучающихся в массовых мероприятиях различного уровня. В течение учебного года обучающиеся становились победителями и призерами мероприятий муниципального и регионального уровня (фестивалей, конкурсов, соревнований, выставок и т.д.).

##### 4.2.1.Муниципальный уровень

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МБУ ДО «ДПиШ» организовал и провел 18 муниципальных конкурсных мероприятий (в соответствии с протоколами), что на 6 меньше предыдущего учебного года. В них участвовало 783 обучающихся образовательных учреждений Обоянского района. Победителями стали 206 человек, из них 10 человек – это обучающиеся из МБУ ДО «ДПиШ», призёрами стали 182 ребенка, из них 14 из МБУ ДО «ДПиШ».

В других массовых внеплановых мероприятиях муниципального уровня приняли участие свыше 500 обучающихся. Это встречи с сотрудником ГИБДД приуроченные к Всемирному дню памяти жертв Дорожно – транспортных происшествий.- с обучающимися объединения «Юные инспектора дорожного движения» (руководитель Жемерикина Светлана Валерьевна, Дорохова Альбина Алексеевна), Дети этих объединений провели акции «Юный пешеход», «Вежливый водитель». Акции «Сообща, где торгуют смертью» Меняем конфету на сигарету" и другие провели обучающиеся из объединения «Ориентир», под руководством Звягинцевой Натальи Викторовны, ребята из объединения «Рефлекс» (руководитель Петрова София Вячеславовна) провели акцию, посвященную 90-летию образования Курской области, накануне празднования Дня Победы, 8 мая торжественно возложили цветы к Вечному огню, а также участвовали в акции «Чистый берег» - помогли в уборке территории возле реки Обоянки. Прошли выставки рисунков «Осень»,

«Новогодний праздник», «Письмо солдату», «8 марта» в объединении «Гармония» (руководитель Локтионова Лариса Владимировна) и другие.

#### 4.2.2. Региональный уровень

По итогам районных конкурсов за учебный год на региональные этапы было отправлено 206 работ, часть из которых представили обучающиеся МБУ ДО «ДПиШ». Их число составило 10 человек. Лучшими обучающимися из учреждения в Курской области были признаны:

-Руководитель объединения «Школа безопасности» Сляднев Евгений Викторович подготовил команду для участия в областных соревнованиях «Школа безопасности»- Скрябинская Марина заняла третье место;

-руководитель объединения «Конструирование моделирование одежды Посохина Лариса Витальевна подготовила победителя конкурса «Свет Рождества» - Селюкову Александру;

-руководитель Калачев Владимир Анатольевич в «Первенстве Курской области по картингу» подготовил призеров соревнований: 2 место - Савенков Александр; 2 место – Заикин Артем и 3 место – Алтунин Андрей; на 3 этапе первенства Курской области по картингу первое место занял Савенков Евгений, третьи места у Гринюх Никиты и Родионова Константина.

-руководитель объединения «Живопись шерстью» Петрова София Вячеславовна подготовила призера конкурса «Детство без границ» - Чайку Владислава;

-руководитель объединения « Декоративно-прикладное искусство» Суханова Инна Александровна подготовила призера конкурса «Наследники традиций» Евменову Веронику;

-руководитель объединения « Декоративно-прикладное искусство» Суханова Инна Александровна подготовила призера конкурса «Большой всероссийский фестиваль» - Евменову Веронику;

-руководитель объединения «Конструирование моделирование одежды Посохина Лариса Витальевна подготовила призера конкурса «Большой всероссийский фестиваль» - Селюкову Александру.

Таким образом, в мероприятиях муниципального и регионального уровня приняли участие 34 человека из учреждения, что составляет 16,5 % от всего числа обучающихся.

#### 4.2.3. Уровень МБУ ДО «ДПиШ»

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы в учреждении в течение 2023-2024 учебного года проведен ряд массовых мероприятий: «Осенний звонок», Новогодние мероприятия, праздники, посвящённые международному женскому дню и Дню защитника Отечества, «День конституции», «День неизвестного солдата», «Последний звонок», конкурсы рисунков, поделок и другие мероприятия, направленные на сплочение детских коллективов. Общее количество участников массовых мероприятий составило 430 человек (64,6 %) от общего числа обучающихся на конец 2023-2024 учебного года.

4.3. Важным в деятельности учреждения является воспитательная работа, которая традиционно складывается из нескольких направлений. Проводимые в прошедшем учебном году мероприятия были посвящены: 81-летию победы в Курской битве, 79-летию Победы в Великой Отечественной войне, а также состоялось массовые мероприятия, посвящённые 102-й годовщине создания пионерской организации. Все педагоги, работая по единому календарному плану воспитательной работы для педагогов дополнительного образования, с учетом региональных исторических, экономических, культурных особенностей Курской области, участвовали в большом количестве мероприятий. Основная идея организации образовательного процесса в МБУ ДО «ДПиШ» – идея целостности, когда воспитание, обучение и развитие человека лично - ориентированы и осуществляются в единой педагогической системе.

Содержание воспитательной деятельности включает работу и со взрослыми: педагогами дополнительного образования, организаторами воспитательного процесса и родителями (законными представителями).

Поскольку детское объединение – это форма организации обучающихся, основанная на добровольном объединении детей, которые желают заниматься в интересующей их области, по конкретному профилю или виду деятельности, то работа с обучающимися направлена на формирование личности ребёнка, на создание, развитие и укрепление коллектива детских объединений, органов самоуправления, работу с активами, подготовку и проведение коллективных творческих дел.

Цель педагога в современном дополнительном образовании – особая, мы должны дать ребёнку не только разнообразную информацию, а включить его в значимую деятельность. Нашему сегодняшнему обществу необходимы образованные, творчески мыслящие, способные не растеряться в жизненных условиях, личности. Сегодня основными задачами творческой деятельности в учреждении дополнительного образования является, прежде всего, обучение детей навыкам создания пространства для своего культурного развития, формирование культуры общения, творческого самоопределения. Для определения уровня сформированности коллектива детей объединений, в которых они занимаются, дважды в учебном году была проведена соответствующая диагностика.

Признаки проявления развития детского коллектива в процентах							
ярко проявляются		проявляются		слабо проявляются		очень слабо проявляются	
1-е п/г	2-е п/г	1-е п/г	2-е п/г	1-е п/г	2-е п/г	1-е п/г	2-е п/г
40	29	45	47	12	18,8	3	5,2

По приведённым выше данным можно сделать выводы, что в подавляющем большинстве детских объединений (от 69% до 82%) признаки сформированности детских коллективов ярко проявляются и проявляются.

## ***Раздел 5. Кадровый потенциал***

Кадровый потенциал характеризует способность образовательного учреждения дополнительного образования к решению проблем инновационного развития образования на основе высокой нравственности, интеллекта, компетентности, профессионализма, деловой активности, профессиональной мобильности и качества деятельности.

Учреждение образования – это сложная социально-техническая система: с одной стороны, это совокупность предметов и средств труда, а с другой – совокупность людей, которые объединены для предоставления услуг. Эффективное использование кадрового потенциала – достаточно сложный процесс, включающий ряд мероприятий, при успешном и последовательном выполнении которых формируется устойчивый, надежный и конкурентоспособный коллектив, успешно выполняющий поставленные перед ним задачи. В целом эффективность деятельности учреждения зависит от квалификации педагогических работников, их расстановки и использования, что влияет на качество образования. Наличие педагогических кадров является ключевым условием реализации дополнительных общеобразовательных программ. Основные характеристики кадрового потенциала – квалификация, возраст и условия труда.

Одним из важных направлений деятельности учреждения и более эффективного осуществления образовательного процесса является повышение педагогического мастерства и компетентностей педагогов, которые объединяют в единое целое всю систему работы учреждения, а также улучшение методической работы, основная цель которой - создание условий для поддержки процессов постоянного профессионального роста педагогов и стимулирование мотивации педагогической деятельности.

### **5.1. Состав работников**

С начала 2023-2024 учебного года в МБУ ДО «ДПиШ» работал 31 человек, из них 2 технических работника, 8 постоянных педагогических работника, включая директора и его заместителя и 21 педагог, работающий по совместительству. На конец 2023-2024 учебного года осталось 30 человек, из них 28 – педагогические работники, технический персонал – 2 человека; постоянных работников в учреждении 10; из них 1 руководитель, 1 заместитель, 2 методиста, 4 педагога дополнительного образования, 2 технических работника. По совместительству работают 20 педагогов дополнительного образования.

С высшим образованием постоянно работают 6 педагогических работников (75%), со средним профессиональным образованием (25%), из них 1 педагог (12,5 %) обучается в высшем профессиональном образовательном учреждении. Из 20 педагогов дополнительного образования, работающих по совместительству, 13 человек имеют высшее образование и 7 среднее профессиональное, что в процентах составляет 65% и 35% соответственно. От общего количества педагогических работников высшее

профессиональное образование имеют 18 человек, что составляет 64,3% (63,6% - в 2022-2023 учебном году), среднее профессиональное – 37,5% (36,4%), из них 3 педагога обучаются в высших профессиональных образовательных учреждениях. Таким образом, в учреждении преобладает число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование.

Категория и количество работников на конец 2023-2024 учебного года

Год/категория работников	2024 год
	Руководящие работники
руководитель	1
заместитель руководителя	1
	Педагогические работники
методисты	2
педагоги дополнительного образования (всего)	24
	из педагогов дополнительного образования
основных	4
совместителей	20
	Учебно-вспомогательный персонал -2 чел.
Сторож, рабочий по обслуживанию здания	1 и (0,5 ст.)
Уборщик служебных помещений	1 (0,5 ст.)

*Характеристика педагогического коллектива по половому признаку в %*  
Анализ состава педагогического коллектива показал следующее.

На 31.05.2024 года					
категория работников	кол-во	женщины		мужчины	
		количество	%	количество	%
всего педагогич. работников	28	23	82	5	18
среди основных	8	7	87,5	1	12,5
среди совместителей	20	16	80	4	20

Вывод: Из приведённых выше данных в таблице следует, что в учреждении педагогами преимущественно работают женщины (от общего числа педагогов 82%), а общее количество мужчин составляет немногим менее шестой части коллектива.

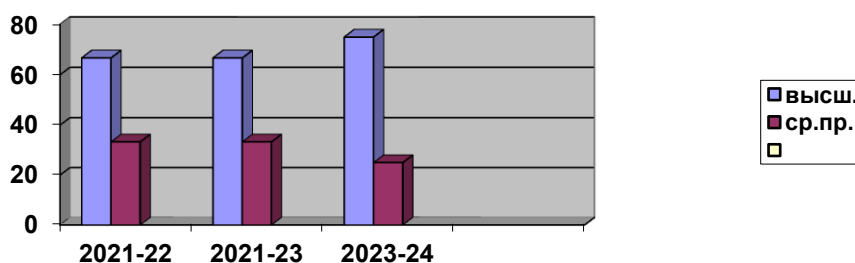
### Характеристика педагогического состава по стажу работы в процентах

По стажу работы все педагогические работники распределены следующим образом.

всего	менее 2-х лет	от 2-х до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
28	3	6	3	4	12
	10,7	21,4	10,7	14,3	42,9
Из них: среди основных работников	2	3	0	0	3
	7,1	10,7	0	0	10,7
среди совместителей	1	3	3	4	9
	3,6	10,7	10,7	14,3	60,7

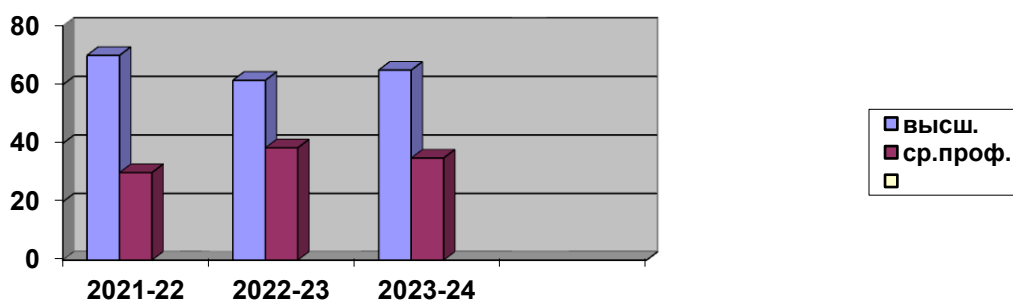
Вывод: исходя из представленных данных следует, что примерно 61% педагогических работников, имеют стаж работы более 20 лет. Это достаточно опытные педагоги, а 14,3% - работники со стажем более 10 лет. Значит в коллективе МБУ ДО «ДПиШ» количество опытных педагогических работников составляет 75%. Данные на конец учебного года за 3 учебных года периода представлены на диаграммах.

#### ***Состав постоянных педагогических работников по образованию в процентах***



Таким образом, процент постоянных педагогических работников с высшим профессиональным образованием за последний учебный год составил 75%, что выше на 8,3%, чем в предшествующем году.

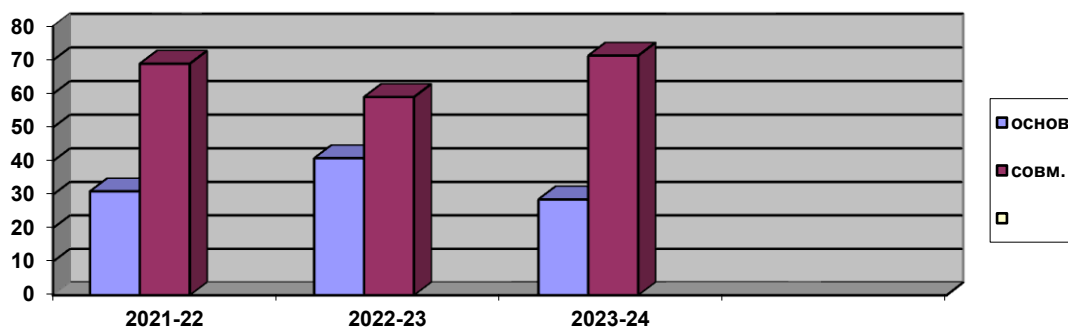
#### ***Состав педагогов, работающих по совместительству, по образованию в процентах***



Из приведённых данных следует, что число педагогов дополнительного образования с высшим профессиональным образованием, работающих по совместительству за последний учебный год увеличилось на 3,5%.

Вывод: по данным об уровне образования педагогических работников МБУ ДО «ДПиШ» можно сделать вывод, что необходимо продолжить работу над повышением уровня образования педагогов дополнительного образования.

### *Соотношение педагогов дополнительного образования (основных и совместителей) в процентах*

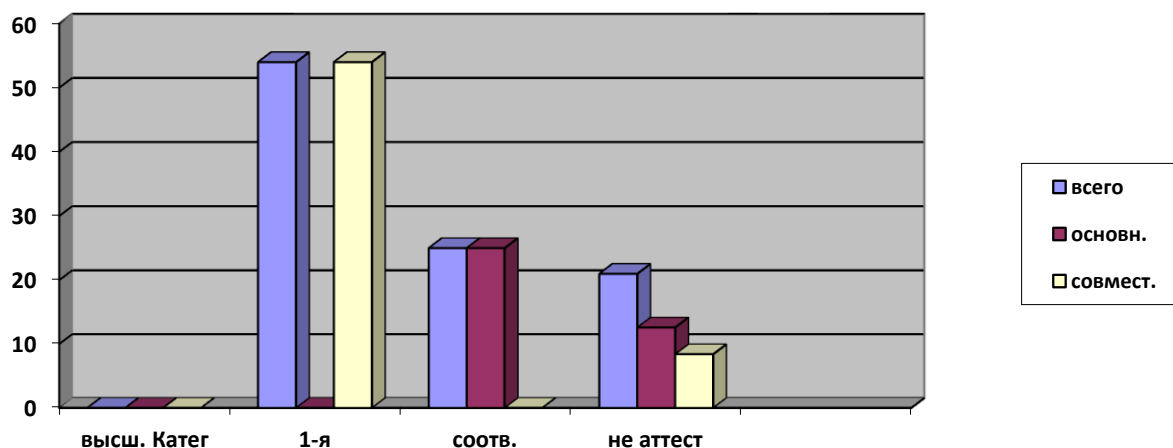


Анализ данных показал, что за последний год процент постоянных педагогических работников уменьшился, соответственно, совместителей увеличился.

### 5.2. Квалификация педагогических работников

Из 24 педагогов дополнительного образования первую категорию имеют 13 человек, что составляет 54%, от общего числа педагогических работников это составляет 46,4%.

На диаграмме данные о квалификации педагогических работников выглядят следующим образом.





всего	высшая	первая	Соотв. Заним.должн.	Не аттест.
24 педагога дополнительного образования работника	0	13	6	5
	0 %	54%	25%	21%
Из них:				
-основные работники	0	0	6	2
	0%	0%	25%	12,6%
-совмест.	0	13	0	3
	0%	54%	0%	8,4%

Вывод: необходимо продолжать работать над аттестацией педагогов дополнительного образования, работающих как на постоянной основе, так и по совместительству.

### 5.3.Курсовая подготовка

На конец 2023-2024 учебного года профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, имеют 82% педагогических работников, включая совместителей.

### 5.4.Награды, звания

Из 8 постоянных педагогических работников награды имеют:

«Отличник народного просвещения» - 1 человек, Грамота Администрации Обоянского района Курской области – 1, Грамота Управления образования Администрации Обоянского района Курской области – 1 человек.

Выводы: анализ качественного и количественного состава педагогов дополнительного образования показывает, что хотя существует кадровый дефицит из-за объективных причин, но учебный план реализован полностью .

### **6.Методическая работа**

Методическая деятельность МБУ ДО «ДПиШ» – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования. Методическая работа была направлена, прежде всего, на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Основными направлениями методической деятельности в прошедшем учебном году были и остаются: методическая работа как составная часть непрерывного образования педагогических кадров через проведение семинаров, вебинаров, совещаний, консультаций; работа по наставничеству «педагог - педагогу»; методическая работа как средство изучения и

распространения результативного педагогического опыта сотрудников МБУ ДО «ДПиШ», методическая работа как средство организации исследовательской деятельности. С целью повышения эффективности методической работы в этом учебном году методисты О.А. Агулова и Н.М. Гринева прошли курсы повышения квалификации по теме: «Основы законодательства в области дополнительного образования детей».

Работа педагогов в учреждении проводилась в соответствии с планами учебно-воспитательной работы. Коллектив учреждения находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей. Происходит стабильное развитие методической структуры, наращивается содержание ее деятельности.

Методическая работа с педагогами была направлена на совершенствование профессионального мастерства, повышение эффективности занятий, совершенствование образовательно-воспитательного процесса, овладение педагогами новыми методиками и технологиями. Решению этих задач способствовали такие формы методической работы с педагогами, как: педагогические советы; совещания при директоре; творческие отчеты; открытые занятия; работа педагогов над темами самообразования и т. д.

Методисты МБУ ДО «ДПиШ» ставили целью своей работы оказание помощи педагогам в ознакомлении с передовым педагогическим опытом, новейшими технологиями для решения задач воспитания и обучения. Ориентирами методической работы 2023-2024 учебного года были потребности педагогического коллектива, программно-целевое планирование, освоение дистанционных образовательных технологий и обобщение педагогического опыта. Педагоги дополнительного образования успешно осваивают и внедряют новые образовательные технологии, инновационные формы проведения занятий, личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании, технологии проектной деятельности для повышения результативности образовательного процесса.

Осуществлялся контроль и оценка качества программно-методической документации и организована их экспертиза (рецензирование) и проведена подготовка к утверждению программно-методической документации. Под руководством директора МБУ ДО «ДПиШ» осуществлялась организация методической работы, в том числе деятельности в ресурсном центре, в муниципальном опорном центре, обмен и распространение позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.

Педагоги реализовывали трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей, в том числе:

- разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- подготовка информационных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и представление их для детей при проведении мероприятий по привлечению обучающихся;

-использование на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся, в том числе информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;

-ведение педагогического контроля и оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- проведение педагогических наблюдений, используя различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях;

- интерпретация и использование в работе полученных результатов для коррекции собственной деятельности.

Педагоги активно взаимодействуют с коллегами, как на базе учреждения, создают позитивный образ современного учреждения дополнительного образования. Ведется работа по реализации целевой модели наставничества (педагог - педагогу).

В целях организации разноплановой деятельности, расширения возможностей для обучающихся и развития педагогов, МБУ ДО «ДПиШ» постоянно расширяет взаимодействие с учреждениями и организациями. Кроме того, с начала 2017 года учреждение является районным ресурсным центром по социально-гуманитарному направлению, а с декабря 2020 года - муниципальным опорным центром.

#### **Раздел 7. Работа центров, созданных на базе учреждения**

В прошедшем 2023-2024 учебном году работа **муниципального опорного центра** на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Обоянский районный Дом пионеров и школьников Курской области» была направлена на реализацию задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ) работал над реализацией задач в рамках Постановления Администрации Курской области от 15.08.2019 года № 765-па «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Курской области на 2020-2022 годы».

Основными задачами деятельности муниципального опорного центра являлись:

-осуществление организационной, методической, нормативной правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей на территории района;

-формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ; обеспечение содержательного наполнения муниципальных сегментов общедоступного навигатора в системе дополнительного образования;

-обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Обоянского района;

-организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы в муниципальных организаций дополнительного образования;

-организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории района; с

-создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Обоянского района.

7.1. В муниципальном образовании Обоянский район 22 организации, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- 2 организации дополнительного образования;
- 17 общеобразовательных организаций;
- 1 дошкольная образовательная организация;
- 1 организация сферы культуры (их учет ведет комитет по культуре Курской области путем математического сложения с данными Навигатора);
- 1 среднее учебное заведение.

Организации реализуют 231 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям. По количеству программ лидирует художественная направленность (65 программ). На втором месте социально-гуманитарная направленность (56 программ).

В 2023-2024 учебном году штат работников МОЦ составил 4 сотрудника. Координатором работы МОЦ является Управление образования Администрации Обоянского района Курской области.

Муниципальный опорный центр строит свою деятельность в соответствии с Планом мероприятий по организации деятельности МОЦ, Медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития дополнительного образования, Дорожной картой по основным показателям муниципальной целевой программы развития дополнительного образования детей муниципального образования Обоянского района.

В целях внедрения социального заказа и в его рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования с 1 сентября 2023 года в Обоянском районе началось оформление договоров с родителями (законными представителями) и выдача Сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Основными направлениями деятельности МОЦ являлись:

1. Информационное сопровождение внедрения Целевой модели развития системы дополнительного образования детей муниципального образования Обоянский район.

2. Организационно-методическое и консультационное сопровождение организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования;
- при включении данных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей».

3. Формирование и распространение модели сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования:

- организация независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в муниципалитете: формирование экспертных групп; организация и проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ; составление реестра муниципальных дополнительных общеобразовательных программ для проведения региональной экспертизы;

- информационно-разъяснительная компания по внедрению ПФДО.

5. Формирование системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров сферы дополнительного образования. Содействие формированию и распространению лучших практик реализации современных, востребованных, вариативных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

6. Реализация Дорожной карты по основным показателям муниципальной целевой программы развития дополнительного образования детей муниципального образования Обоянский район.

МОЦ напрямую взаимодействует с РМЦ, в рамках соглашения о сотрудничестве и взаимодействии.

7.1.1. Работа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дополнительного образования детей Обоянского района проводилась по следующим направлениям:

- Содержательное наполнение контента общедоступного АИС «Навигатор дополнительного образования детей Обоянского района»;
- Размещение информации о событиях и мероприятиях;
- Информирование родителей (законных представителей) и детей о возможностях и мероприятиях в дополнительном образовании.

7.1.2. Основные показатели внедрения целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей.

Количество образовательных организаций, реализующих в муниципальном образовании «Обоянский район» дополнительное образование детей в 2023-2024 учебном году

Наименование образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки	Кол-во образовательных организаций, ед.	Численность обучающихся, человеко-услуг	Детей обучалось в текущем году	Услуг оказывалось	Услуг оказывалось в текущем году

МБУ ДО «ДПиШ»	1	607	607	671	671
МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ»	1	699	699	743	743
Общеобразовательные организации	17	2114	2114	3612	3612
Дошкольные образовательные учреждения	1	44	44	44	44
Школы (школы – интернаты) для детей с ОВЗ,	1	166	166	356	356
Образовательные организации профессионального образования (вузы, колледжи)	1	65	65	85	85
Детские школы искусств, детские художественные школы (учет ведет комитет по культуре Курской области)	1	0	0	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>23</b>	<b>3695</b>	<b>3695</b>	<b>5511</b>	<b>5511</b>

В Обоянском районе 3711 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

По направленностям обучения объединения скомплектованы следующим образом:

Направленность	ПФДОД			МЗ			Итого			Итог
	Чис. об.	Чис. гр.	К-во обуч-ся	Чис. об.	Чис. гр.	К-во детей	Объ. ед.	группы	К-во детей	К-во обуч-ся
техническое	1	1	18	17	21	351	18	22	369	
художественное	3	5	88	62	78	1369	65	85	1447	
естественно-научная	3	3	44	21	24	516	24	27	560	
туристско-краеведческое	1	1	15	8	14	218	9	15	233	
социально-гуманитарное	8	23	280	48	61	1039	56	84	1319	
физкультурно-спортивная	13	35	495	59	67	1079	72	102	1570	

итого	29	68	940	215	265	4572	244	333	5512	3695
-------	----	----	-----	-----	-----	------	-----	-----	------	------

По персонифицированному финансированию комплектование на 2023-2024 выглядит следующим образом:

Направленность	Число объединений	Число групп	К-во обуч-ся
техническое	1	1	18
художественное	3	5	88
естественно-научная	3	3	44
туристско-краеведческое	1	1	15
социально-гуманитарное	8	23	280
Физкультурно-спортивная	13	35	495
итого	29	68	940

Направленность	ПФДОД МБУ ДО «ДПиШ»		Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования
	Стоимость сертификата персонифицированного финансирования.	К-во обучающихся	
Техническая	80.69	18	3-д моделирование (18)
Художественная	78.76	87	Декоративно-прикладное (44) Вязание (14) Конструирование и моделирование одежды (15) Изостудия (14)
естественнонаучная	80.69	44	Исследовательские проекты (29) две прогр. Природа и фантазия (15)
туристско-краеведческая	80.69	15	Туризм (15)
социально-гуманитарная	78.76	313	Светлячок (21 чел.) Занимательный английский (60) Звуковичок (66) Город красивой речи (19) Гармония (15), Ориентир (30), Рефлекс (31), ЮИД (41) Английский для школьников (30)
ИТОГО		477	18

Вывод: наиболее востребованы у обучающихся программы в рамках персонифицированного финансирования из объединений социально-гуманитарной направленности и художественной направленностей.

7.1.3.Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ) позволил не только расширить связи с образовательными учреждениями Обоянского района, но и оказывать им помощь по вопросам дополнительного образования, работы в автоматической информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Курской области». Проведена большая работа по внедрению социального заказа, проведению персонифицированного учёта обучающихся и персонифицированному финансированию, зачислению и отчислению обучающихся через навигатор, заключению договоров на обучение, выдачи сертификатов ПФ ДОД, по приведению в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. МБУ ДО «ДПиШ» заключил 15 сетевых договоров с 15 образовательными учреждениями Обоянского района Курской области, а МБУ «ДЮСШ» 9 договоров. Реализуется составленный план работы МОЦ, в рамках которого проведено 2 обучающих семинара с ответственными за работу с АИС «Навигатор дополнительного образования детей» в образовательных учреждениях Обоянского района, 4 методических семинара с педагогами дополнительного образования. Проводилась разъяснительная работа по деятельности МОЦ через средства массовой информации и социальные сети.

7.1.4.Выполнен районный план охвата по персонифицированному финансированию в 928 человек, рассчитанный на два учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «ДПиШ» и МБУ «ДЮСШ» с 01.09.2023 года в двух учреждениях было зачисленной на программы ПФ 1015 детей :МБУ ДО «ДПиШ» - 520 обучающихся и 495 в МБУ ДО «ДЮСШ». В связи с новыми статистическими данными в двух учреждениях с 01.01.2024 уменьшилось число обучающихся по ПФ ДОД на 87 человек. В МБУ ДО «ДПиШ» - 477 обучающихся и МБУ ДО «ДЮСШ» - 451. Всего на конец учебного года по ПФ ДОД обучалось 928 человек из двух учреждений, что составляет 25% охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет. Контингент обучающихся по программам ПФ ДОД сохранен полностью.

7.1.5.Осуществлялся мониторинг персонифицированного учёта обучающихся в АИС «Навигатор» во всех образовательных учреждениях, где были открыты объединения дополнительного образования, а также в лагерях дневного пребывания и трудовых лагерях с целью увеличения охвата детей дополнительным образованием.

Вывод: Коллектив МОЦ с поставленными задачами 2023-2024 учебного года в основном справился.

7.2. На основании приказа Управления образования Администрации Обоянского района Курской области № 357 от 30.12.2016 года «О создании муниципального ресурсного центра по развитию дополнительного образования», в соответствии с Положением о муниципальном ресурсном



центре дополнительного образования социально-педагогической направленности Обоянского района Курской области, на базе МБУ ДО «ДПиШ» создан **муниципальный ресурсный центр** по развитию дополнительного образования (далее – Ресурсный центр). Гринева Надежда Михайловна, методист МБУ ДО «ДПиШ» назначена руководителем Ресурсного центра (приказ № 123/3 от 31.08.2021).

В деятельности Ресурсного центра основная цель - формирование инфраструктуры сферы дополнительного образования детей по социально-педагогической направленности на основе интеграции в пределах Обоянского района Курской области ресурсов образовательных организаций и их социальных партнеров для методического обеспечения, координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

Основными направлениями деятельности Ресурсного центра в прошедшем учебном году являлись:

- программно-методическое направление;
- информационное направление;
- организационно-массовое направление;
- координационное направление.

Решались следующие задачи:

- оказание информационной, консультационной, организационной, аналитической поддержки образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей социально-педагогической направленности;
- методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей социально-педагогической направленности;
- планирование и анализ деятельности Ресурсного центра в соответствии с направлениями работы;
- организация и проведение мероприятий в рамках плана работы Ресурсного центра.
- обобщение и распространение опыта работы с детьми в образовательных учреждениях реализующих программы дополнительного образования.

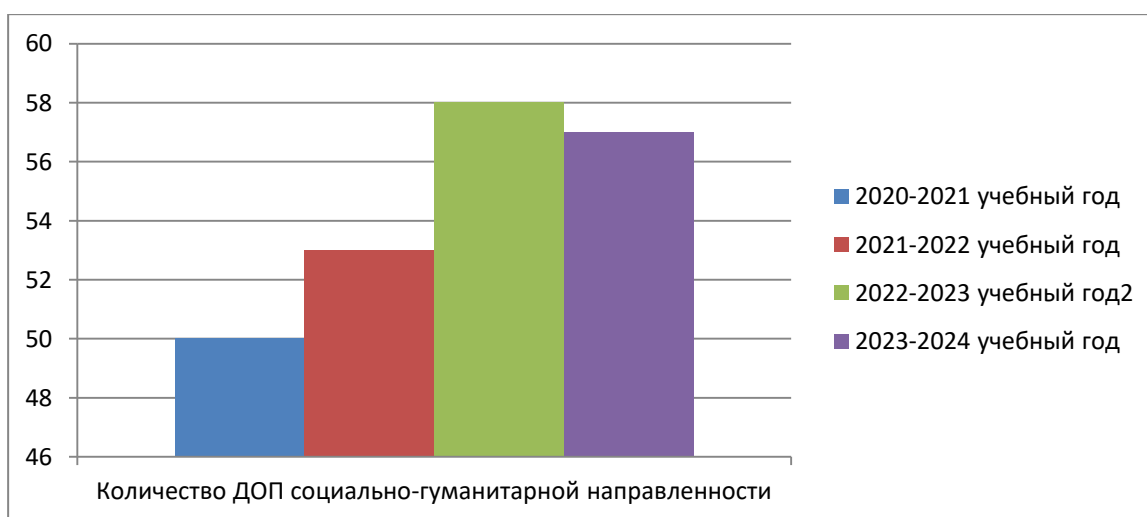
В соответствии с планом работы Ресурсного центра на 2023-2024 учебный год, был выполнен ряд мероприятий:

- составлен план работы Ресурсного центра;
- организовано сотрудничество и сетевое взаимодействие с учреждениями, осуществляющими реализацию программ социально-гуманитарной направленности;
- оказывалась индивидуальная и групповая консультативная помощь в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ педагогам образовательных организаций района.
- организована консультационная деятельность для педагогов дополнительного образования по вопросам функционирования

объединений в системе дополнительного образования, в том числе по работе с АИС «Навигатором и по персонифицированному учёту и персонифицированному финансированию по данной направленности.

- проводилась просветительская работа с родителями (законными представителями) о возможностях дополнительного образования и персонифицированного финансирования;
- в соответствии с приказом МКУ «ИМЦ» от 11.12.2023 г. № 154 «О проведении онлайн-конференции» в целях повышения компетентности педагогов дополнительного образования в вопросах разработки дополнительных общеразвивающих программ 15 декабря 2023 года на базе МБУ ДО «ДПиШ» была проведена онлайн-конференция для педагогов дополнительного образования «Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме». В ходе онлайн-конференции был представлен опыт педагогов дополнительного образования, даны практические рекомендации по вопросам проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления. Ресурсным центром ежегодно проводится мониторинг количества дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности. Полученная информация обобщена, проанализирована и представлена на диаграмме. Сравнительный анализ за 4 учебных года показывает, что количество дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности растёт, с 2022 в этом направлении намечена положительная динамика.



Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности составляют 24 % от общего количества дополнительных общеобразовательных программ. Они ориентированы на расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук; развитие социальной одаренности и социальной компетентности, как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных

ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими, быстро и адекватно адаптироваться в изменяющемся мире; на развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); освоение «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и другое).

Таким образом, специфика дополнительного образования социально-гуманитарной направленности требует постоянной активности обучающихся и педагогов, направленной на решение различных социально значимых задач:

- развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.);
- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

По итогам работы можно сделать вывод, что деятельность ресурсного центра способствовала консолидации знаний и навыков проектирования дополнительных общеобразовательных программ у педагогов дополнительного образования в соответствии с требованиями приказа Комитета образования и науки Курской области № 1-54 от 17.01.2023 г., распространению эффективного педагогического опыта реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме, что обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Вывод: муниципальный РЦ способствовал внедрению в практику работы современных технологий в системе дополнительного образования, повышению уровня компетентности педагогов, распространению эффективного педагогического опыта. Однако, необходимо уделить особое внимание работе над увеличением числа ДОП направленных на преодоление школьной не успешности, разработке методических материалов по вопросу отличия внеурочной деятельности от дополнительного образования.

## **Раздел 8. Финансовые ресурсы МБУ ДО «ДПиШ»**

Финансирование МБУ ДО «ДПиШ» осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности для реализации социального заказа по муниципальному заданию и по персонализированному финансированию и осуществляется за счет муниципальных бюджетных средств, которые расходуются на оплату труда сотрудников, услуги связи, коммунальные услуги, расходы по содержанию имущества, увеличение

стоимости основных средств и стоимости материальных запасов, а также прочие расходы.

Для улучшения материально-технической базы 2022-2023 учебного года были дополнительно приобретены 3D-ручки для объединения технической направленности «3D-моделирование». Для нужд учреждения закупались канцелярские, хозяйственные и другие необходимые товары, дезинфицирующие и моющие средства. Установлены жалюзи на два дверных проема.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что наблюдается некоторое улучшение материально-технической базы МБУ ДО «ДПиШ», хотя ещё предстоят достаточно большие финансовые затраты.

### **Раздел 9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Педагогические советы, проведенные в 2023-2024 учебном году, принимали решения по итогам рассмотрения основных вопросов деятельности учреждения. Ежегодно обсуждается отчёт о самообследовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Обоянский районный Дом пионеров и школьников Курской области» за календарный год; принимаются Образовательная программа учреждения и общеобразовательные общеразвивающие программы объединений, в том числе тех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые будут реализовываться с 01.09.2023 года в рамках персонифицированного финансирования. Была принята новая Программа развития на период с 2023 года по 2028 год. Принимались локальные акты: Положение об электронном журнале, Положение о методическом совете. Кроме того, педагогам дополнительного образования, указано на необходимость активизации использования инновационные методы, технологии и приёмы с применением технических средств обучения. Подведены итоги деятельности педагогического коллектива по выполнению поставленных задач в 2023-2024 учебном году, в том числе по внедрению социального заказа. Также осуществлен перевод обучающихся на следующий учебный год и отчисление обучающихся, завершивших изучение программ.

### **Раздел 10. Заключение. Перспективы и планы развития**

По итогам работы за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Организационная работа была направлена на повышение эффективности деятельности педагогического коллектива.

-Проводимые и организованные МБУ ДО «ДПиШ» мероприятия различного уровня, востребованы как в учреждении, так и среди обучающихся Обоянского района.

- Решаются главные задачи, стоящие перед учреждением.

- С 01 сентября 2023-2024 учебного года началась реализация новой Программы развития МБУ ДО «ДПиШ», рассчитанной на период до 2028 года.
- Продолжают внедряться информационные технологий, используются Интернет-ресурсы, инновационные технологии и современные формы

работы в целях обеспечения вариативности, доступности и расширения спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- На основе лучших традиций дополнительного образования по всем пяти направленностям деятельности учреждения обеспечивается повышение качества обучения.
- Муниципальный опорный центр (МОЦ) дополнительного образования детей Обоянского района Курской области будет продолжать работу в соответствии с планом и Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года. Ежегодно выполняется процент охвата обучающихся по программам ПФ ДОД .
- Созданный Методический совет будет направлять свою деятельность на улучшение работы с педагогами дополнительного образования.
- Продолжится работа со старшими вожатыми образовательных учреждений района и ответственными в образовательных организациях за работу с АИС «Навигатор дополнительного образования детей».
- Развивается сотрудничество с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта.
- Продолжит свою работу муниципальный ресурсный центр социально-педагогической направленности.
- Будет укрепляться материально-техническая база учреждения.
- Совершенствуется система мониторинга качества обучения и воспитания в МБУ ДО «ДПиШ».

Представленные данные о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Обоянский районный Дом пионеров и школьников Курской области» показывают, что педагогический коллектив продолжает свою деятельность в режиме развития.

Директор  
Июнь 2024 года

Л.А.Климова

в целях обеспечения вариативности, доступности и расширения  
а дополнительных общеобразовательных общеразвивающих  
ММ.

ове лучших традиций дополнительного образования по всем пяти  
звонностям деятельности учреждения обеспечивается повышение  
ва обучения.

ципальный опорный центр (МОЦ) дополнительного образования  
Обоянского района Курской области будет продолжать работу в  
етствии с планом и Концепцией развития дополнительного  
ования детей до 2030 года. Ежегодно выполняется процент охвата  
ющихся по программам ПФ ДОД.

анный Методический совет будет направлять свою деятельность на  
шение работы с педагогами дополнительного образования.

должится работа со старшими вожатыми образовательных  
ждений района и ответственными в образовательных организациях за  
ту с АИС «Навигатор дополнительного образования детей».

ивается сотрудничество с образовательными учреждениями,  
еждениями культуры, спорта.

должит свою работу муниципальный ресурсный центр социально-  
агогической направленности.

ет укрепляться материально-техническая база учреждения.

ершенствуется система мониторинга качества обучения и воспитания  
БУ ДО «ДПиШ».

ставленные данные о деятельности муниципального бюджетного  
ия дополнительного образования «Обоянский районный Дом  
и школьников Курской области» показывают, что педагогический  
в продолжает свою деятельность в режиме развития.



*Л.А. Климова*

Л.А.Климова

Прошнуровано и  
пронумеровано  
«19» листов

Директор МБУ ДО

«ДПШ»

*Лип* Т.А. Климова

«24» июля 2024 г.

